**Памятка «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника»**

**4 года**

**Ведёт себя «хорошо» более продолжительное время:**

- способен к сотрудничеству со сверстниками;

- способен усвоить правила очерёдности;

- может проявлять заботу о младшем или животном и сочувствие обиженным.

**Нормальное «плохое» поведение:**

- напоминает поведение ребёнка более младшего возраста (Снимается лаской и терпимостью взрослых к временному регрессу в поведении).

**5 лет**

**Ведёт себя «хорошо» продолжительное время:**

- соблюдает распорядок дня. Ориентируется во времени по часам;

- лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в этом.

**Нормальное «плохое» поведение:**

- разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил;

- бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом.

**6 лет**

**Теряет непосредственность в поведении, «хорошее» поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой:**

- способен подчинять эмоции своим не очень отдалённым целям;

- удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели;

- начинает осознавать свои переживания;

- начинает активно интересоваться отношением окружающих к самому себе, формировать свою собственную самооценку.

**Нормальное «плохое» поведение:**

- ложь как форма ухода от соблюдения нормы;

- повышенная двигательная активность;

- ябедничество;

- небрежность в выполнении монотонных операций.