**Памятка «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника»**

**4 года**

**Ведёт себя «хорошо» более продолжительное время:**

 - способен к сотрудничеству со сверстниками;

 - способен усвоить правила очерёдности;

 - может проявлять заботу о младшем или животном и сочувствие обиженным.

**Нормальное «плохое» поведение:**

 - напоминает поведение ребёнка более младшего возраста (Снимается лаской и терпимостью взрослых к временному регрессу в поведении).

  **5 лет**

**Ведёт себя «хорошо» продолжительное время:**

 - соблюдает распорядок дня. Ориентируется во времени по часам;

 - лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в этом.

**Нормальное «плохое» поведение:**

 - разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил;

 - бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом.

  **6 лет**

**Теряет непосредственность в поведении, «хорошее» поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой:**

- способен подчинять эмоции своим не очень отдалённым целям;

 - удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели;

 - начинает осознавать свои переживания;

- начинает активно интересоваться отношением окружающих к самому себе, формировать свою собственную самооценку.

**Нормальное «плохое» поведение:**

 - ложь как форма ухода от соблюдения нормы;

 - повышенная двигательная активность;

 - ябедничество;

 - небрежность в выполнении монотонных операций.